

ПОЛОЖЕНИЕ О ТОТАЛЬНОМ ВСЕЛИЦЕЙСКОМ ДИКТАНТЕ

10 октября 2018 г.

Цель диктанта: оценить собственный уровень грамотности в русском языке и проработать в дальнейшем допущенные ошибки.

Основные принципы Тотального вселицейского диктанта:

- безоценочный подход к анализу результатов диктанта; Оценка может быть выставлена в журнал по предмету «Русский язык» только по желанию обучающегося;
- доброжелательность к участникам;
- профессиональный контроль филологов;
- единство времени проведения;
- дифференциация сложности текста диктанта по возрастным группам;
- единство правил и критериев оценки.

Задачи диктанта:

- популяризация образованности;
- предоставление всем желающим возможности проверки своей грамотности в доброжелательной атмосфере;
- повышение уровня грамотности через обсуждение результатов диктанта и разбор допущенных ошибок;
- оценка уровня грамотности обучающихся и педагогов в Лицее.

Место проведения: АНОО «Лицей «Перспектива»

1-4 класс – класс №2.

5-8 классы – кабинет русского языка и литературы на первом этаже.

9-11 классы – кабинет русского языка и литературы на втором этаже.

педагогический коллектив – кабинет русского языка и литературы на втором этаже.

Время проведения:

для обучающихся – на втором уроке

для педагогического коллектива – на перемене после четвертого урока

Состав участников: обучающиеся Лицея, учителя, администрация. *От написания диктанта освобождаются только учителя русского языка и литературы.*

Читают диктант учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы лицея.

Жюри:

- Привалов Александр Владимирович, директор Лицея
- Смирнова Наиля Рашидовна, учитель русского языка и литературы лицея.
- Червякова Елена Львовна, учитель русского языка и литературы лицея.
- Представитель ученического самоуправления

Награждение:

- Благодарственной грамотой награждается ученик Лицея, показавший абсолютную грамотность;
- Благодарственным письмом отмечается ученик Лицея, написавший диктант с наименьшим количеством ошибок.

Критерии оценивания:

Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных. Каждая ошибка считается за одну. Если в одном слове имеется несколько орфографических ошибок, допущенных на разные правила (например, слитное / раздельное написание приставок, одна / две Н в суффиксе причастий и прилагательных, как, например, в слове *неписаный*; ср. также *сымитировать*), каждая из них учитывается как самостоятельная. Две или более ошибки в словарных словах считаются за одну (ср. в слове *интеллигентность*). За одну ошибку считается отсутствие одного или обоих парных знаков пунктуации. Если в диктанте несколько раз повторяется одно и то же слово и каждый раз в нем допускается ошибка, она считается за одну. Прочие ошибки не группируются. Например, если есть несколько разных слов с приставкой / частицей НЕ, то каждая ошибка в их написании засчитывается как самостоятельная. Выставление оценки 0,5 балла за «негрубые» ошибки не практикуется, так как критерии определения тех или иных ошибок как негрубых весьма неопределенны. Любая пунктуационная и орфографическая ошибка считается за одну.

Список рекомендованной литературы

- Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2007 (2-е изд. М., 2009), одобренный Орфографической комиссией РАН;
- Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. М.: Высшая школа, 1983 (или любое другое издание);
- Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации (любое издание).