

АНО «Лицей «Перспектива»

Самообследование – 2018

2018

Сводная информация

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человек / 0%

отличием, в общей численности выпускников 11 класса

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек / 49,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 20,20%
1.29.1	Высшая	2 человек / 10,10%
1.29.2	Первая	2 человек / 10,10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 38,63%
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 27,27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 11,36%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 15,55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 25,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.12 кв.м

Сведения об организации

Наименование общеобразовательной организации Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Перспектива»

Сроки проведения проверки (согласно приказу заместителя министра образования Московской области): с 04.02.2019 г. По 13.02.2019 г.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Привалов Александр Владимирович, тел. 8(916)671-85-96

Адрес общеобразовательной организации: 142702, МО, Ленинский р-н, д/о Суханово п., д.2

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50ЛЮ1 № 0004947 от 06.05.2015, регистрационный № 73066, срок действия лицензии до бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000889 от 05.06.2015 г., регистрационный № 3474.

Лист записи Единого государственного реестра от 16.03.2015 г.

Устав общеобразовательной организации принят 29.12.2014 г., утвержден 23.03.2015 г.

Образовательная(ые) программа(ы) общеобразовательной организации принята(ы):

ООП НОО – принята 31.08.2014 г., утверждена – 01.09.2014 г. с изменениями 2018 г.

ООП ООО и СОО – принята 31.08.2014 г., утверждена – 01.09.2014 г. (действует в 2018-2019 учебном году в части ФК ГОС 9 класс)

ООП ООО (5-9 класс) – принята 28.08.2018 г., утверждена – 28.08.2018 г.

ООП СОО (10-11 класс) – принята 28.08.2018 г., утверждена – 28.08.2018 г.

Учебный (ые) план (ы) образовательной организации принят (ы) 27 августа, утвержден 28 августа 2018 г. №35

Охарактеризовать особенности Учебного плана по реализации регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2017 %	2018, %	2017 %		2018 %	
			Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*
2-е классы	100	100	74,8		75	
3-е классы	100	100	75		50	
4-е классы	100	100	100		100	
5-е классы	100	100	83,3		60	
6-е классы	100	100	66,7		83	
7-е классы	100	100	42,9		50	
8-е классы	100	100	20		42,9	
9-е классы	100	100	62,5		50	
10-е классы	100	100	-		66,6	
11-е классы	100	100	80		75	
В целом по ОУ	100	100	67,24		76,5	

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2017 г.			2018 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы						
русский язык	8	100%	75%	4	100%	75%
математика	8	100%	37,5%	4	100%	25%
Предметы по выбору						
информатика и ИКТ	4	100%	50%	1	100%	100%
обществознание	7	100%	42,8%	3	100%	33,33%
химия	1	100%	100%	1	100%	0%
английский язык	4	100%	100%	-	-	-

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2017 год		2018 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	10	64	11	66
Средний балл по муниципальному образованию	—	—	—	—
Средний балл по Московской области	—	—	—	—

Предмет (по выбору учащихся)	2017 год		2018 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Математика профиль	60	18	75	12
История	-	-	25	41
Обществознание	100	55	100	51
Биология	20	34	25	43
Английский язык	40	71	-	-

Участие обучающихся в олимпиадном движении

(муниципальный уровень и выше; количество участников и призеров; предмет). Указать процент призеров муниципального уровня и выше от всех призеров муниципального уровня и выше)

2017-2018 учебный год: 3 участника (8, 10 классы) муниципального этапа олимпиады по английскому языку;

2018-2019 учебный год: 2 участника (11 класс) муниципального этапа олимпиады по биологии; 1 участник (11 класс) муниципального этапа по обществознанию.

2. Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации

класс	Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора)					Статус (или наименование) класса
	Программа углубленного изучения предмета (название, автор)	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов (название, автор)	Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор	
				«Занимательная информатика», Кадырова Н.Р.		5 класс
				«Занимательный английский», Корнилова Ю.И.		9 класс
				«Практика творческого		9 класс

				выражения в искусстве», Заслонова Н.Д.		
				«Азбука нравственности», Горностаева Ю.Ю.		7-10 лет
				Немецкий язык, Резник А.В.		9 класс
				«Шахматы», Ролдугин В.В.		7-10 лет
				«Страноведение», Резник А.В.		5 класс
				«ИЗО», Заслонова Н.Д.		8 класс
				Гитара, Резник А.В.		5-7 класс
				«Земля – мой дом», Крылова Н.Б.		7-10 лет
				«Удивительный мир природы», Горностаева Ю.Ю.,		7-10 лет
				«Хореография», Нагаева Н.Н.		7-10 лет

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	14	30	8	52
Общее количество классов	4	5	2	11
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/4	5/6	2/4	11/5
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов	
Начальное общее образование	1-2чел.	3-5чел.
	2-3чел.	4-4чел.
Основное общее образование	5-4чел.	8-5чел.
	6-4чел.	9-9чел.
	7-8чел.	
Среднее общее образование	10-2чел.	
	11-6чел.	

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	14чел./27%
	II уровень	30чел./58%
	III уровень	8чел./15,4%
Охват обучающихся дополнительным образованием	чел./ % от общего количества	
в том числе по уровню обучения	I уровень	0чел./ 0%
	II уровень	0чел./ 0%

	III уровень	Очел./ 0%
--	-------------	-----------

Каждый обучающийся учитывается один раз

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин.)	35	35	35

Количество классов, занимающихся во вторую смену 0 (перечислить).

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой общеобразовательной организации.

Всего педагогических работников – 21.

Образование:

Высшее педагогическое – 18 чел. (85,7%)

Высшее не педагогическое – 3 чел. (14,3%)

Среднее специальное педагогическое – 0 чел. (0%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

Прошли профессиональную переподготовку по преподаваемому предмету – 3 чел. (14,3%)

№ п / п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации и № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Аскерова Ольга Петровна Учитель биологии, химии	30.08.2001 №27	Высшее Институт МГПИИ Имени Ленина Учитель химии 1984 год	Химия и биология	Соответствие		
2	Голобоков	11.10.201	Высшее	Изобраз			

	Юрий Вячеславович Учитель изобразительно го искусства, технологии, МХК	8 №35	Липецкий Государственн ый Педагогически й Институт 1986 год Учитель ИЗО Черчения Труда Ученая степень Кандидат Педагогически х Наук 1997 год	ительно е искусств о Черчени е			
3	Горностаева Юлия Юрьевна Заместитель директора по организационн ым вопросам	18.09.201 7 №32	Высшее Навоиский Филиал Ташкентского Госпединститу та Имени Низами 1992 год Учитель Начальных классов		Соответст вие		
4	Дроздов Михаил Михайлович Учитель математики	12.01.200 4 №3	Высшее МВТУ Имени Баумана Инженер- Механик	Математ ика	Соответст вие	Содержан ие и методика преподава ния математи ки 2016 год	
5	Заслонова Настасья Денисовна Учитель изобразительно го искусства, технологии, МХК	01.10.201 8 №34	Московский Архитектурны й Институт 07.03.2001 Архитектор	ИЗО Техноло гия МХК		Учитель- преподава тель технологи и; учитель преподава тель ИЗО 27.10.201 8	
6	Кадырова Наиля Рифкатовна Учитель математики	02.10.201 7 №33/1	Самаркандский Государственн ый Университет Имени А. Навои 1987 год Математик Преподаватель	Математ ика	Соответст вие		Институт развития образован ия Ивановск ой области, 2018

7	Калинин Александр Константинович Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	20.09.2018 №31	Ивановский Государственный Университет Преподаватель Истории 29.06.2004 год Ученая степень Кандидат Исторических Наук 23.11.2007 год	Заместитель Директора по учебно-воспитательной работе			30.03.2017 Учебный центр охраны труда «БИОТА»
8	Корнилова Юлия Евгеньевна Учитель английского языка	01.09.2018 №29	Московский Государственный Педагогический Университет 2017 год Преподаватель английского языка	Английский язык			
9	Крылова Наталья Борисовна Учитель начальных классов	01.09.2009 №32/5 31.08.2009	Торжокское Педагогическое Училище 1982 год Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	20.04.2004 Присвоена высшая квалификационная категория №358 От 20.04.2004 21.04.2009 Продлен срок действия высшей кат. №185-К		05.10.2018 Учебный центр охраны труда Удостоверение №000897
10	Лупанова Елена Владимировна Учитель английского языка	01.09.1999 №45/1	Коломенский Педагогический Институт 1986 год Учитель английского языка	Английский язык	Соответствие		Удостоверение №1712 Московский Региональный Социально-Экономический

							Институт 21.12.2014
11	Привалов Александр Владимирович Директор	19.01.1999 №17	Высшее Семипалатинский Педагогический Институт 1981 год Учитель ИЗО, Черчения, Труда Кандидат Педагогических наук ИЦЭВ ИРЛ РАО 1994 год	Директор			
12	Резник Анна Вячеславовна Учитель английского и немецкого языка	02.09.2013 №51	Московский Педагогический Университет 2012 год Лингвист, преподаватель	Английский язык и немецкий язык	Соответствие		Удостоверение №ПК-МО-АЯ-18-362 АНОДПО «Просвещение-Столица» 10.12.2018
13	Ролдугин Владислав Валерьевич Учитель физической культуры	13.09.2018 №30/1	Воронежский Государственный Технический Университет 1994 год Инженер конструктор	Физическая культура	06.02.2018 Елецкий Государственный Университет имени И.А. Бунина Магистр 49.0401 Физическая культура		Актуальные психолого-педагогические технологии в работе педагога 02.11.2017
14	Симанцева Ольга Сергеевна Учитель географии, истории, ОРКСЭ, ОДНКР	07.10.2013 №62	Коломенский Государственный Педагогический Институт 2000 год Учитель истории	география, история, ОРКСЭ, ОДНКР	Соответствие		
15	Смирнов	02.12.201	Ивановский	история	20.05.201		

	Евгений Александрович Учитель истории, географии, обществознания	3 №77	Государственный университет 1992 год Преподаватель истории и обществоведения	обществознание, география	6 Присвоена первая квалификационная категория «учитель» №1897		
16	Смирнова Наилия Рашидовна Учитель русского языка и литературы	19.08.2014 №37/1	Самарканский Государственный Университет Имени Навои 1992 год Филолог, преподаватель	Русский язык и литература	15.05.2017 Высшая квалификационная категория «учитель» №1464		
17	Таниева Елена Станиславовна Учитель начальных классов	21.10.2013 №	Навоийский Филиал Ташкентского Госпединститута имени Низами Учитель русского и литературы 1988 год	Учитель начальных классов	Соответствие		Учебный центр охраны труда Тверская область 05.10.2018 год Удостоверение №000898
18	Хомченко Ольга Андреевна Учитель этики и психологии семейной жизни	01.09.2009 №32/2	Тверской Государственный Университет 2000 год Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Психология семейной жизни	Соответствие		
19	Цагина Мария Владимировна Учитель английского языка	01.09.2014 №40/3	Российский Университет Дружбы Народов 2004 год Лингвист	Английский язык	Соответствие		
20	Червякова Елена Львовна Учитель русского языка и литературы	01.09.2012 №40	Калининский Государственный Университет 1985 год Филолог, преподаватель	Русский язык Литература	15.05.2017 Высшая квалификационная категория «учитель» №1464		
21	Ямпольский Александр	19.08.2000	МОПИ Имени Крупской 1965	Физика Астрономия	Соответствие		

Павлович Учитель физики, астрономии и информатики	№	год Физик	мия Информ атика			
---	---	--------------	------------------------	--	--	--

Уровень квалификации (чел. / % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 2 чел. (0%)

Первая квалификационная категория – 2 чел. (19%)

Соответствуют занимаемой должности - 16 чел.(76%)

Без квалификационной категории – 5 чел. (23,8%) (указать причину отсутствия категории: стаж работы в учреждении менее 2-х лет, молодой специалист, нахождение в декретном отпуске и т.д.)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
2	3	4

4.2. Наличие вакансий педагогических работников.

Вакансии отсутствуют

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения, учебно-материального оснащения образовательного процесса в целом соответствует задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 №03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Здание школы представляет собой нежилое, отдельно стоящее, капитальное кирпичное строение на территории усадьбы «Суханово». Здание было восстановлено к 1937 году, последующие реставрации проводились в 1953 и 1989-2000 г. Общая площадь занимаемых школой помещений составляет 932 м². В здании 2 этажа, 15 учебных кабинетов, дополнительные помещения для занятий – актовый зал, зал для занятий физкультурой, кабинет самоподготовки. Спортивные занятия (большой теннис, плавание) проводятся на базе спорткомплекса в г. Видное, мкр. «Сосновый бор» - это спортивный зал 900 м² и бассейн 450 м².

Количество кабинетов - 17.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

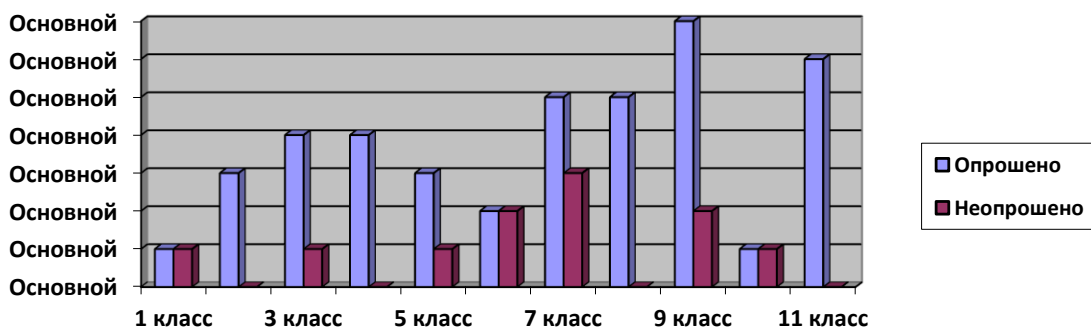
В школе есть кабинет для оказания первой помощи и медицинской профилактики. Медицинское обслуживание проводится МУЗ ВРБ по поликлинической помощи детскому населению, на основании договора о предоставлении медицинских услуг.

Информационно-аналитическая справка

6. Обработка анкет показала следующие результаты:

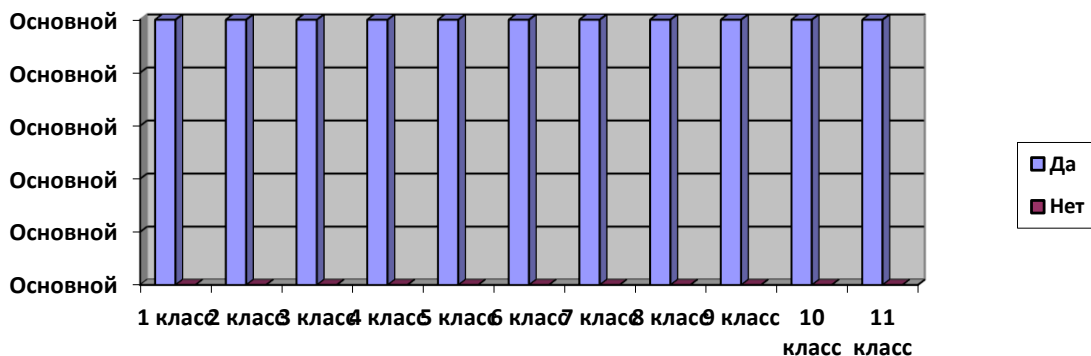
В анкетировании приняли участие - 41 человек (78,8 %).

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
К-во уч-ся в параллели	2	3	5	4	4	4	8	5	9	2		
Опрошено	1	3	4	4	3	2	5	5	7	1		
Итого												
%	50	100	80	100	75	50	63	100	78	50	100	



1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:

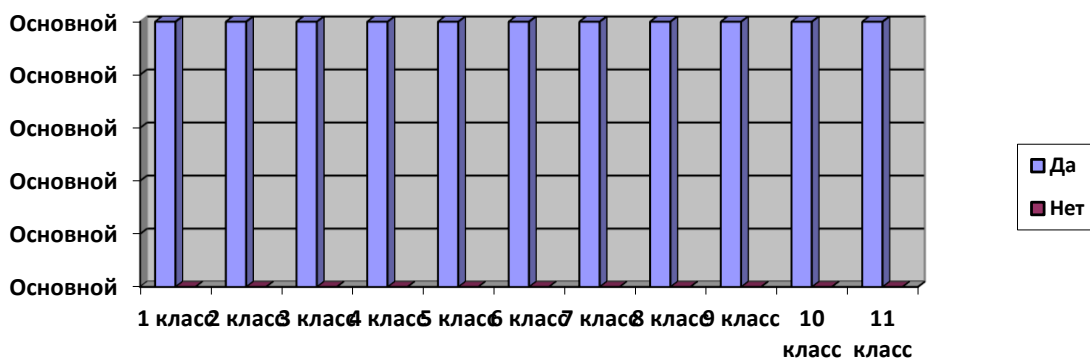
Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Нет												
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	



Вывод:

Среди опрошенных **Абсолютно все** респонденты довольны учебным заведением.

Нет											
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

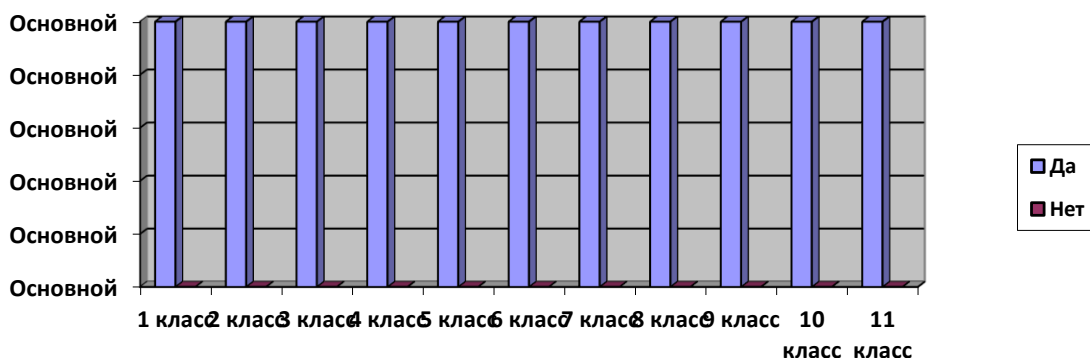


Вывод:

Абсолютно все респонденты полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Нет												
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	



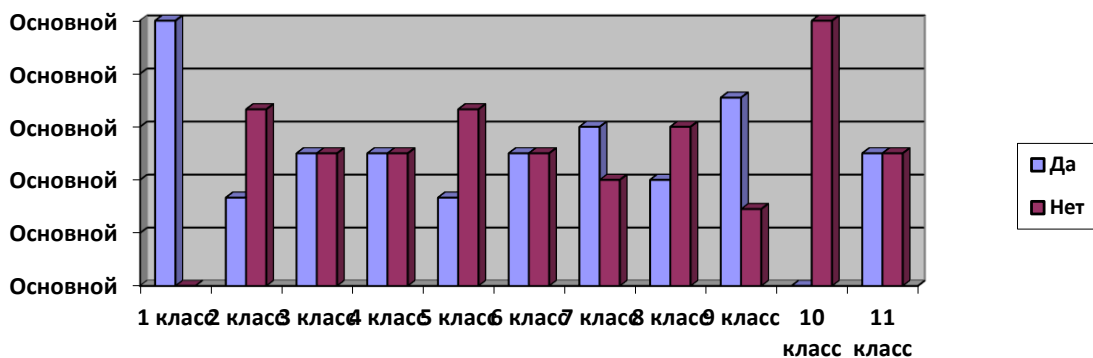
Вывод:

Абсолютно все респонденты считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка.

7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	

Да	100	33,3	50	50	33,3	50	60	40	71		50
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет		66,6	50	50	66,6	50	40	60	29	100	50
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

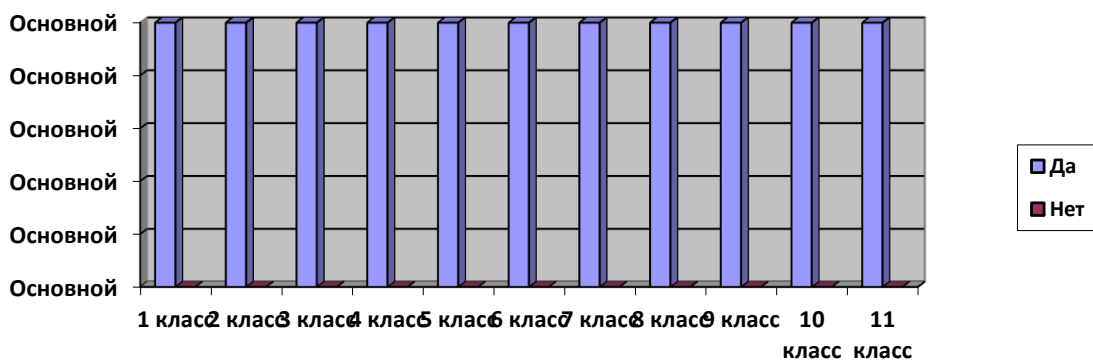


Вывод:

21 человек (51%) считает, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 20 человек (49%) считают её недостаточной.

8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Нет												
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	

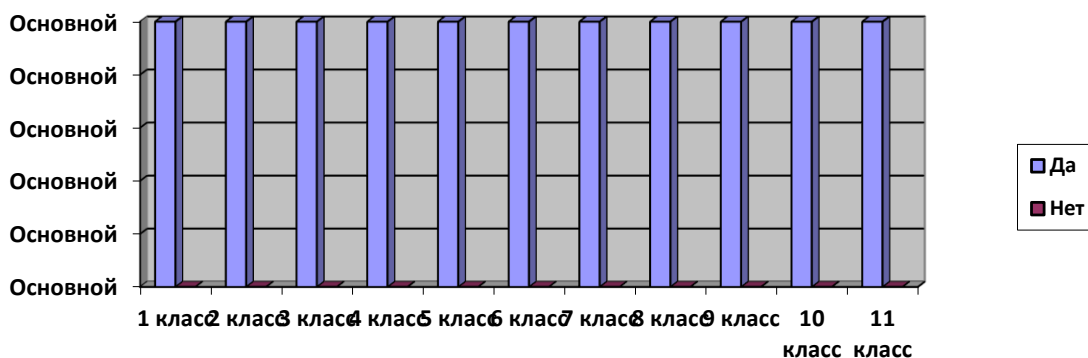


Вывод:

Абсолютно все респонденты довольны организацией питания в школе.

9. В школе проводится много интересных мероприятий

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет											
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

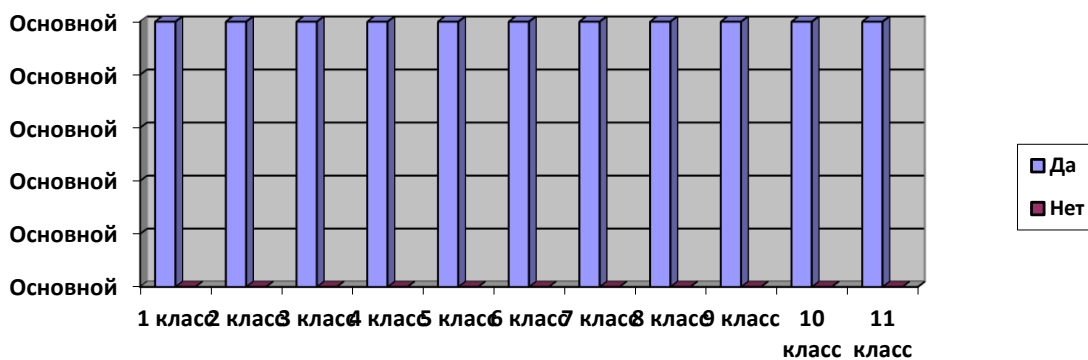


Вывод:

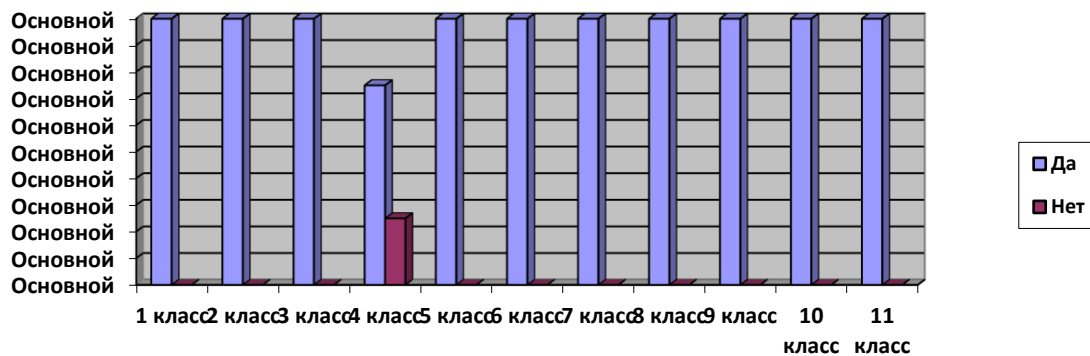
Абсолютно все респонденты высказались положительно об организации школьных мероприятий.

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет											
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



Вывод:

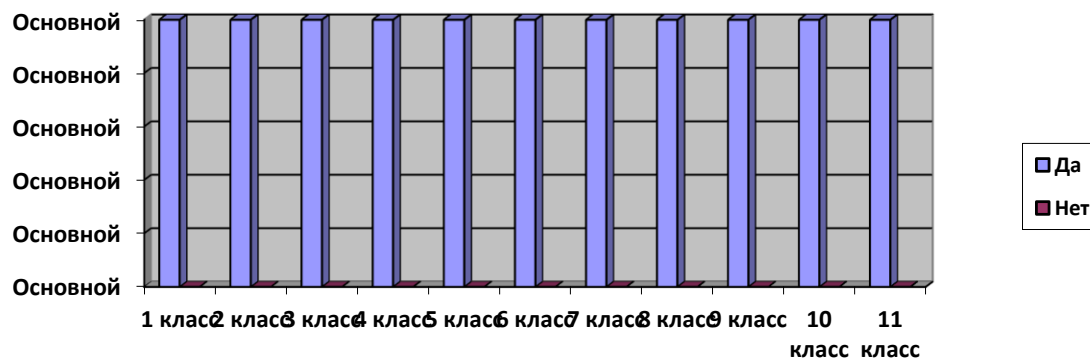


Вывод:

Практически все респонденты довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением.

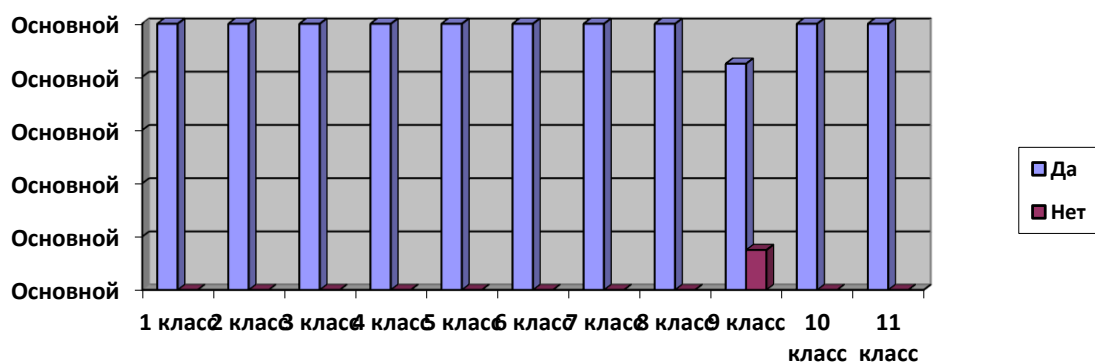
13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Нет												
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	



Вывод:

250 человек (96,9%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 8 человек (3,1%) не устраивает качество подготовки.

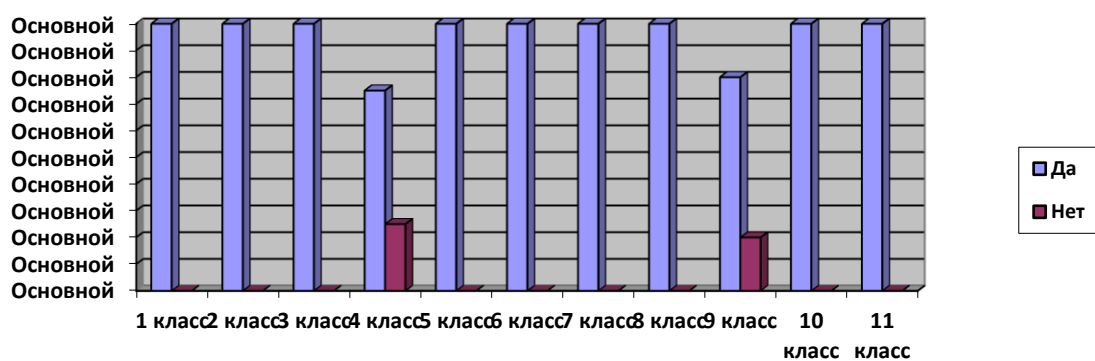


Вывод:

40 человек (97,5%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок. 1 человек (2,5%)-нет.

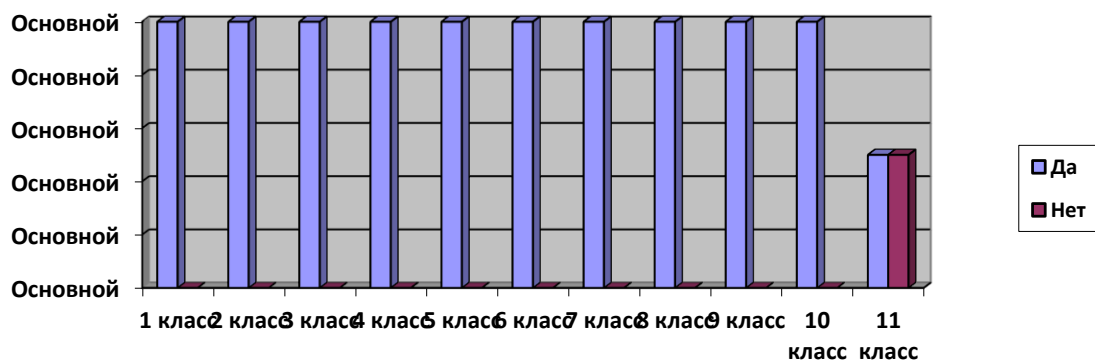
16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

Классы	Начальная школа				Средняя школа						Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Нет				25								
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	



Вывод:

Все респонденты полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей. В 4 классе один родитель и в 9 классе два родителя не согласны с этим утверждением.

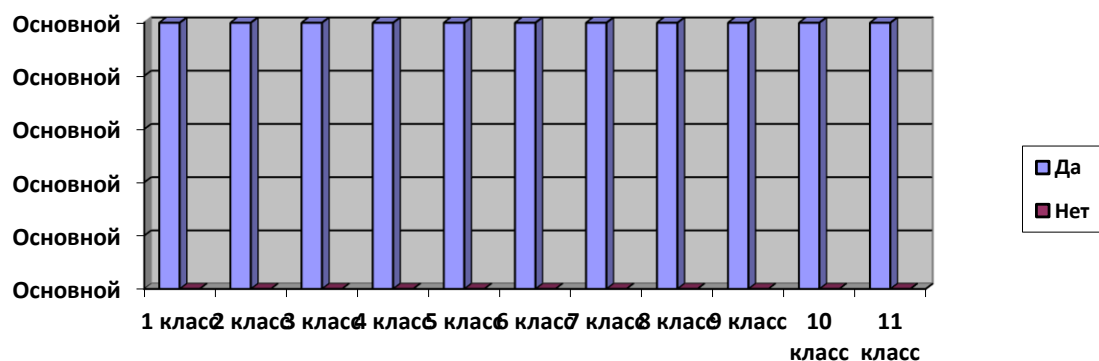


Вывод:

Среди опрошенных 3 человека (7,3%) прибегают к услугам репетиторов. 38 учащихся (92,7%) данной услугой не пользуются.

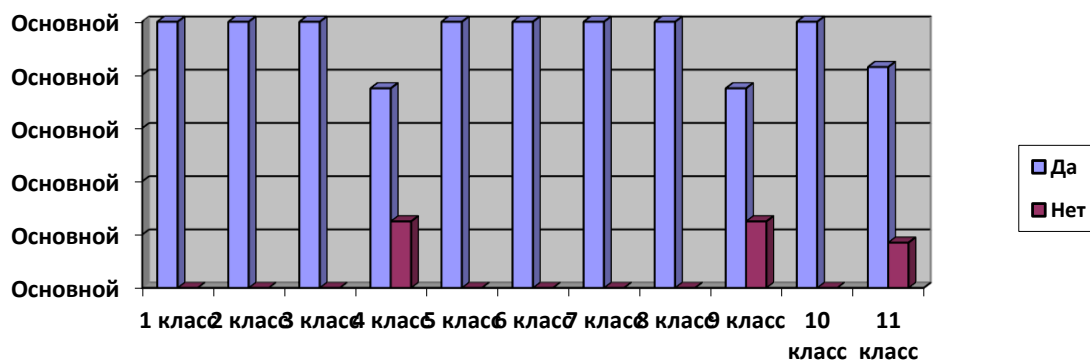
19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Нет											
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



Вывод:

Все опрошенные считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях.



Вывод:

Среди всех опрошенных, 38 человек (92,7%) довольны результатами ребенка. 3 человек (7,3%) результаты не удовлетворяют

Общие выводы:

Анкетирование

Анкетирование родителей показало, что в настоящее время родительская общественность активно интересуется внутренней жизнью школы и сигнализирует о наличии «узких мест» в деятельности образовательной организации. Особенно следует обратить внимание на организацию внеурочной деятельности, факультативов и элективных курсов. Помимо внимания к оценке качества образования родители обращают внимание на необходимость модернизации материально-технической базы, выполнения запроса со стороны участников образовательных отношений.

Отчет о результатах учебно-воспитательной работы

АНО «Лицей «Перспектива»

за 2017-2018 учебный год

1. Цель анализа

Основной целью анализа работы АНО «Лицей «Перспектива» является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017-2018 учебном году.

2. Источники анализа

- 1) Статистические данные АНО «Лицей «Перспектива»
- 2) Документация АНО «Лицей «Перспектива»
- 3) Систематизированные данные внутришкольного контроля
- 4) Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- 5) Результаты контрольных работ
- 6) Протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре.
- 7) Протоколы заседаний общешкольных родительских собраний
- 8) Справки по итогам проверки ВШК за учебной и внеклассной работой
- 9) Итоги диагностики учебных результатов, итоговой аттестации выпускников
- 10) Результаты медицинских осмотров учащихся.

3. План анализа учебно-воспитательной работы школы

1. Введение.
2. Анализ состояния качества ЗУН учащихся.
3. Анализ деятельности, направленной на получение основного образования.
4. Анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4, 5, 6, 11 классов.
5. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 7, 8, 10 классов.
6. Анализ результатов ГИА -9, ГИА -11.
7. Анализ уровня преподавания по основным учебным предметам.
8. Анализ результатов выполнения учебных программ.
9. Анализ методической работы школы.
10. Анализ воспитательной работы школы.
11. Цели и задачи работы школы на 2018-2019 учебный год.

1. ВВЕДЕНИЕ

Основной целью анализа работы АНО «Лицей «Перспектива» является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017-2018 учебном году:

- Оценить результаты деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год
- Выявить эффективности работы каждого учителя
- Показать основные принципы организации учебного процесса в школе, определить положительные и отрицательные стороны
- Определить пути совершенствования работы школы и качества обучения школьников
- Разработать цели и задачи для годового плана на 2018-2019 учебный год.

В 2017-2018 учебном году Лицей работал над темой: «Совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся».

Главные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создавать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

5. Обеспечивать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

6. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести, духовных традициях народов России.

В соответствии с целью и задачами реализовывалась образовательная политика, в основе которой лежал ряд **приоритетных направлений**:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей школьников;
- работа по развитию адаптивных возможностей учеников;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования

В своей образовательной политике Лицей основывается на соблюдении следующих нормативно-правовых актов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Типовое положение об образовательном учреждении.
5. Устав школы.
6. Методические письма и рекомендации Департамента образования, управления образования, внутренние приказы.
7. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН.

Основными элементами учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явилось:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество ЗУН учащихся.

4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение учебных программ.
6. Подготовка и проведение ГИА-9, ГИА-11, промежуточной аттестации в 4, 7, 8 классах.

Для достижения поставленных задач в школе были созданы условия:

- составлен учебный план;
- утверждена структура методической службы школы: МО учителей начальной школы, учителей-предметников;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Для реализации методической цели – обеспечение роста уровня профессиональной компетентности учителей – были сформированы следующие задачи:

- 1) продолжать работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- 2) добиваться повышения качества знаний учащихся;
- 3) продолжать работу над повышением эффективности урока, используя современные педагогические технологии;
- 4) продолжать работу над повышением мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 5) сохранять и укреплять здоровье учащихся через систему профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 6) активно привлекать учащихся к общественной, коллективной и творческой деятельности.

Количество класс-комплектов -1, средняя накопляемость в классах составила 5 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет. Программный материал выполнен в полном объеме. Все учащиеся переведены в следующий класс, 4 учащихся закончили основную школу. По итогам года успеваемость составила 100%.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебного плана, разработанного в соответствии с Базисным учебным планом и регламентировался расписанием уроков. Начальная (1-4 классы), основная (5-9 классы) и старшая (10-11 классы) школа работали по графику пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут (1-е полугодие). Длительность перемен – 10 минут, две переменны по 40 минут, в которые учащиеся завтракают и обедают в школьной столовой. Во второй половине дня работает кабинет информатики для индивидуального пользования Интернетом для подготовки сообщений, рефератов, выполнения творческих заданий, проектов.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развития ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучения.

В начальной школе работают 3 учителя (2 – с высшим педагогическим образованием, 1-со средне-специальным), 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, в среднем и старшем звене – 8 учителей-предметников с высшим педагогическим образованием, 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую. 1-4 классы, 5-7 классы перешли на ФГОСы второго поколения. Начальная школа занимается по УМК «Школа России».

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Качество знаний наших учеников – это результат качества нашей работы.

Сводная таблица об итогах учебной работы
за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

Класс	Успешно выполнили учащиеся	Успешно выполнили учащиеся	Успешно выполнили учащиеся	Успешно выполнили учащиеся	Успешно выполнили учащиеся	Успешно выполнили учащиеся	Успешно выполнили учащиеся
п/п	«5»	«4» и «5»	«4» и «5»	«4» и «5»	«4» и «5»	«4» и «5»	«4» и «5»
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	4	4	4	4	4	4
8	8	7	7	7	7	7	7

9	9	4					1
·							
1	1	7				1	1
0	0						
·							
1	1	3				1	
1	1						
·							
И		4				0	5
т		8					
о							
г							
о							
:							

Сводная таблица об итогах учебной работы
за 2 полугодие 2017-2018 учебного года

Класс	Количество учащихся	Успешно	На «5»	На «4» и «5»	С	С
1	1				«	«
2	4				3	4
3	4				»	»
4	3				2	
					0	1

5	5							
6	6						1	1
7	4							1
8	7						1	
9	4							
10	7							
11	4						1	
Итого	4						5	3
:	9							

Сводная таблица об итогах учебной работы
за 2017-2018 учебный год

И	К	Успев	На «5»	На «4»	С	С
л	о	аю			с	с
а	л	ют			д	д
с	-				н	н
с	в				с	с
	о				й	й
	у				«	«
	ч				»	»
	а				3	4
	щ					

	И Х С Я						»	»
1	1							
2	4							
3	4						2	
4	3							1
5	5							
6	6							1
7	4							1
8	7						2	
9	4							
10	7							
11	4							
Итого	4						4	3
:	9							

Сведения об итогах учебной работы за 2017-2018 учебный год

У	Успева	На «5»	На «4»	С	С
че	ют		и «5»		
бн	Е	Е	Е	о	о
ы	о	о	о	д	д
й	л	л	л	н	н
го	-	-	-	о	о
д	в	в	в	й	й
	о	о	о		
				«	«
				4	3
				»	»
20	4	8	2	3	4
17	9		1		
-					
20					
18					

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, мы можем отметить высокое качество знаний на 1 ступени. Это объясняется рядом факторов: дети мотивированы на учебу, родители уделяют большое внимание обучению и воспитанию своих детей, более тесная связь учителя и родителей.

Снижение качества знаний на 2 ступени объясняется низкой мотивацией к учебе, низким интеллектуальным потенциалом, психическими особенностями, разным уровнем требовательности со стороны учителей-предметников.

В ходе учебного процесса вопросам успеваемости уделялось много внимания на совещаниях при директоре, проводился сбор предварительной информации за 2 недели до конца четверти, диагностика успеваемости по классам, предметам по итогам каждой четверти и года. Цель их – предупреждение неуспеваемости.

Анализируя результаты учебных четвертей, года, можно сделать вывод о неполной сформированности у некоторых учащихся потребности в обучении и саморазвитии. Причиной этому служит отсутствие познавательного интереса у учеников, возможности самореализовываться. Решить эту проблему можно путем активного привлечения учащихся к творческой деятельности, к участию в олимпиадах, конкурсах разных уровней, вовлечения их в проектную деятельность.

Вывод:

Анализ уровня учебных достижений обучаемых свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучаемых. Качество обученности по школе – 76,5 %, успеваемость - 100 %.

По результатам учебной деятельности

переведены в следующий класс - 48 учащихся лица,

на повторное обучение оставлен 1 учащийся (Тесленко А., 10 класс по состоянию здоровья),

выпущено с документами обычного образца – 6 учащихся (11 класс – 4, 9 класс – 2), окончили учебный год на «отлично» - 8 учащихся (Деменова П., 4 класс; Барабанов И., Корнеев З., 5 класс; Кадничанский М., Лысенко Л., 6 класс; Бабкина К., 7 класс; Антипкина Л., 9 класс; Горностаев Г., 10 класс).
окончили учебный год на «4» и «5» - 21 ученик.

Рекомендации:

1. Провести диагностику в начале учебного года по основным предметам, направленную на выявление причин снижения успеваемости обучающихся.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, вовлечение их в научно-практическую деятельность.
3. Использовать на уроках современные методы и приемы, повышающие мотивацию к обучению и саморазвитию.
4. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся.
5. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Работа Лицея в 2017-2018 учебном году была направлена на обучение и воспитание широко образованного гражданина России, ориентированного на саморазвитие, способного к творчеству и социальной адаптации.

На начало учебного года в Лицее имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Для решения оперативной цели школы:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- создана структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе.

Обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла базового уровня и утверждены директором Лицея.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Учебные программы, тематическое планирование соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался, практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены полностью.

Проведен промежуточный контроль в переводных классах в виде контрольных работ, тестовых работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, экзаменов, проверки техники чтения.

Государственная итоговая аттестация в выпускных (9, 11) классах проводилась в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Порядок приема и убытия учащихся регламентировался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом АНО «Лицей «Перспектива». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что убытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. В течение года выбыло 2 обучающихся, прибыло 4. На начало учебного года было 45 учащихся, на конец - 49.

Важным условием и основой успешности работы является педагогический коллектив, его качественный состав. Наш педагогический коллектив состоит из 19 учителей. Все имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 1, остальные соответствуют занимаемой должности.

Большинство учителей школы имеют за плечами огромный опыт работы, что способствует качеству преподавания в школе.

В соответствии с Законом «Об образовании» Лицей обеспечивает доступность начального общего и основного общего образования.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2017-2018 учебном году состоялись согласно официальному расписанию ВПР и строго по требованиям проведения:

12.10.2017 – русский язык 2 класс

26.10.2017 – русский язык 5 класс

12.04.2018 – биология 11 класс

17.04.2018, 19.04.2018 – русский язык (диктант, тест) 4 класс

17.04.2018 – русский язык 5 класс

18.04.2018 – математика 6 класс

19.04.2018 – математика 5 класс

20.04.2018 – биология 6 класс

24.04.2018 – математика 4 класс, история 5 класс

25.04.2018 – русский язык 6 класс

26.04.2018 – окружающий мир 4 класс, биология 5 класс

27.04.2018 – география 6 класс

11.05.2018 – обществознание 6 класс

15.05.2018 – история 6 класс

Результаты ВПР АНО «Лицей «Перспектива» в 2017-2018 учебном году

Предмет	Учитель	М	П	Распределение баллов в %	групп
		а	е		
		к	р	«	«

		с	в	а	а	4	5
		б	б	л	л	»	»
		л	л				
		л	л				
Русский язык 12.10.2017	Таниева Е.С.	2 1	2 0 - 2 1	()	()	0	3 1 0 0
Русский язык 17- 19.04.20128	Крылова Н.Б.	3 8	2 7 - 3 6	()	()	1 3 3 , 3	2 6 6 , 6 7
Математика 24.04.2018	Крылова Н.Б.	1 8	1 0 - 1 8	()	()	1 3 3 , 3 3	5 6 6 , 6 7
Окружающи й мир 26.04.2018	Аскерова О.П.	3 2	1 8 - 2 4	()	()	3 1 0 0	0
Русский язык 26.10.2017	Смирнова Н.Р.	1 5	2 - 1 4	()	()	2 3 3 , 3 3	2 3 3 , 3 3
Русский язык 17.04.2018	Смирнова Н.Р.	4 5	2 1 - 4 1	()	()	0 0	2 4 0
Математика 19.04.2018	Кадырова Н.Р.	2 0	5 - 1 3	()	()	1 2 0	0
История	Симанцев	1	8	()	()	2	1

24.04.2018	а О.С.	5	-			6	3
			1			6	3
			5			,	,
						6	3
						7	3
Биология	Аскерова	2	1	(	(	2	1
26.04.2018	О.П.	8	6			6	3
			-			6	3
			2			,	,
			1			7	3
Русский	Смирнова	5	3	(	)	2	3
язык	Н.Р.	1	3			3	5
25.04.2018			-		(	3	0
			4)	,	
			7		)	3	
Математика	Кадырова	1	7	(	)	0	1
18.04.2018	Н.Р.	6	-		)		1
			1		)		6
			6)		,
					)		7
История	Смирнов	2	7	(	)	2	3
15.05.2018	Е.А.	0	-		)	3	5
			2		(	3	0
			0)	,	
					)	3	
Биология	Аскерова	3	1	(	)	5	0
20.04.2018	О.П.	3	9		)	8	
			-		(	3	
			2)	,	
			7		(	3	
)		
География	Смирнов	3	9	(	)	0	0
27.04.2018	Е.А.	7	-)		
			2	((
			1)		
Обществозн	Смирнов	2	8	(	)	1	4
ание	Е.А.	2	-		)	1	6
11.05.2018			2		(	6	6
			1)	,	,
					)	7	7
Биология	Аскерова	3	2	(	(	2	1
12.04.2018	О.П.	2	1			6	3
			-			6	3
			2			,	,
			6			7	3

ИТОГО:			4	4
			8	9
			8	1
			8	7

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале

Класс	Предмет	Учитель	Понизили	Подтвердили
4	Русский язык	Крылова Н.Б.	0%	80%
4	Математика	Крылова Н.Б.	0 %	100%
4	Окружающий мир	Аскерова О.П.	100%	0%
5	Русский язык	Смирнова Н.Р.	20%	80%
5	Математика	Кадырова Н.Р.	80%	20%
5	История	Симанцева О.С.	66,67%	33,33%
5	Биология	Аскерова О.П.	33,33%	66,67%
6	Русский язык	Смирнова Н.Р.	0%	66,67%
6	Математика	Кадырова Н.Р.	66,67%	33,33%
6	История	Смирнов Е.А.	0%	100%
6	Обществознание	Смирнов Е.А.	16,67%	50%
6	География	Смирнов Е.А.	80%	20%
6	Биология	Аскерова О.П.	50%	50%
11	Биология	Аскерова О.П.	0%	50%
ИТОГО:			57,03	57,69

Вывод:

С заданиями ВПР справилось большинство учащихся, в 5 классе «2» получила Вика Клянчина (математика, русский язык (октябрь)), в 6 классе Варвара Майорова (география).

По результатам ВПР процент успеваемости составил 90,9%, Качество обученности 78,8% (4, 5, 6 классы).

Рекомендации:

- 1). Более принципиально и объективно оценивать ЗУН учащихся.
- 2). Эффективнее формировать на уроках ЗУН.
- 3). Использовать многообразные формы организации учебной деятельности.
- 4). Применять на уроках современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля знаний задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- 5). Проводить тренировочные работы, подготавливающие учащихся к написанию ВПР.
- 6). Каждому учителю-предметнику вести работу по развитию способности у учащихся грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах.
- 7). Формировать банк работ ВПР по предметам.

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 3, 7, 8, 10 КЛАССОВ

В тех классах, которые не принимали участие в ВПР, в конце года была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проходила по заранее составленному графику в сроки с 16.05 по 24.05.2018 г. К итоговому контролю были допущены все обучающиеся 3, 7, 8, 10 классов. Формы аттестации были выбраны разные: устный экзамен, контрольная работа, контрольная работа в формате ОГЭ и ЕГЭ, тестирование. Цель диагностики в конце года: определить уровень учебных достижений обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года.

В 7 классе проводилась промежуточная аттестация по математике (экзамен), географии, физике, английскому языку в форме итоговых контрольных работ, по русскому языку в формате ОГЭ.

Предмет	Кол-во	Выполнили на	Успеваемость	Качество обучения
ет	о		пе	во
	л		в-	обучен
	-		ть	ности
	в		%	%
	о			
	п			
	о			
	с			
	п			
	и			
	с			
	к			
	у			
география				
английский	4		100	100
			0	

язык				
физика	4		10 0	25
матема тика	4		75	66,66
русски й язык	4		10 0	100

В 8 классе проводилась промежуточная аттестация по математике (экзамен), истории (устный зачет), биологии, английскому языку в форме итоговых контрольных работ, по русскому языку в формате ОГЭ.

Предмет	Кол-во выполненных работ	Выполнили на	Успеваемость %	Качество обученности %
английский язык	7		1 0 0	71,42
русский язык	7		1 0 0	85,71
история	7		1 0 0	85,71
математика	7		1 0 0	85,71
биология	7		1 0 0	85,71

В 10 классе переводная аттестация проводилась по русскому языку, математике, английскому языку в формате ЕГЭ.

Предмет	Класс	Выполнили на	Успеваемость	Качество обученности %
русский язык	б	100	100	83,33
математика	б	100	100	83,33
английский язык	б	100	100	100

Выводы:

100% обученность была достигнута в 7 классе по русскому языку (учитель Червякова Е.Л.), английскому языку (учитель Машукова М.З., Лупанова Е.В.), в 10 классе – по английскому языку (учитель Абакова Т.Н.). Очень низкий результат качества знаний в 7 классе по физике. По остальным предметам промежуточной аттестации качество обученности составляет 76,78 %.

Рекомендации:

1. Каждому учителю проанализировать ошибки, допущенные обучающимися во время проведения данной работы, и составить алгоритм действий по систематической работе над ними в следующем учебном году.
2. Необходимо продумать систему повторения и обобщения пройденного материала.
3. Включить в план работы МО учителей отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки обучающихся старших классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
4. Продолжать проведение педагогического мониторинга, разбив его на 2 этапа: входящий и итоговый контроль.

6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9, ГИА-11

7. АНАЛИЗ УРОВНЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Сводная таблица качества преподавания основных предметов
за 2017-2018 учебный год

ФИО учителя	Предмет	2017-2018 учебный год	
		Успеваемость	Качество обученности
Крылова	Русский язык	100%	100%
Н.Б.	Математика	100%	100%
Таниева	Русский язык	100%	100%
Е.С.	Математика	100%	100%
	Чтение	100%	100%
Смирнова	Русский язык	100%	74,25%
Н.Р.	Литература	100%	87,75%
Червякова	Русский язык	100%	91,66%
Е.Л.	Литература	100%	87,5%
Смирнов	История	100%	89,5%
Е.А.	Обществознание	100%	89,5%
	География	100%	84%
Аскерова	Окружающий мир	100%	100%
О.П.	Биология	100%	85,57%
	Химия	100%	90,17%
Ямпольский	Физика	97,2%	55,6%
А.П.	Информатика	97,25%	85,16%
Резник А.В.	Английский язык	100%	93,75
Дроздов	Алгебра	100%	72,33%
М.М.	Геометрия	100%	53,33%
Машукова	Английский язык	100%	97,5%
М.З.			
Симанцева	История	100%	63%
О.С.	География	100%	63%
	Обществознание	100%	63%
	е		
Кадырова	Математика	100%	71,5%
Н.Р.	Алгебра	100%	67,5%
	Геометрия	100%	53,5%
Лупанова	Английский	100%	72,75%

Е.В.	язык		
Абакова	Английский	100%	77,5%
Т.Н.	язык		
ИТОГО:		99,88%	81,04%

Качество обученности по основным предметам
в АНО «Лицей «Перспектива»
в 2017-2018 учебном году

Предмет	Качество обученности %
Русский язык	91,47
Литература	93,81
Английский язык	85,37
Математика	78,96
История	76,25
Обществознание	76,25
География	68,5
Биология	85,57
Химия	90,17
Физика	55,6
Информатика и ИКТ	85,16

8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме, расхождения в фактической выдаче материала составляют 1-2 часа в связи с праздничными днями. По этой причине учителя объединяли уроки с целью прохождения программы в полном объеме.

9. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Тема методической работы школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Методическая работа современной школы призвана играть важную роль в повышении профессионального мастерства педагога. В истекшем учебном году коллектив школы успешно решал задачи овладения новыми приёмами и методами ведения современного урока.

Приоритетными направлениями методической работы по-прежнему остаются: работа по самообразованию; своевременное прохождение курсовой переподготовки, повышение квалификации; аттестация педагогов; участие в работе районных методических объединений; взаимопосещение уроков коллег, открытые уроки.

Наши педагоги в своей педагогической деятельности широко используют современные технологии обучения: технологии личностно-ориентированного,

дифференцированного и проблемного обучения (Смирнов Е.А., Червякова Е.Л., Машукова М.З.), модульные технологии (Абакова Т.Н., Лупанова Е.В.), мультимедийные и компьютерные технологии (Смирнова Н.Р.). Среди форм обучения наиболее успешными оказались эвристические беседы, диспуты, деловые игры, работа в парах, проектная деятельность (Смирнов Е.А., Червякова Е.Л., Смирнова Н.Р., Аскерова О.П.), игровые (Крылова Н.Б., Таниева Е.С., Сивачева Г.А.).

Все педагоги Лицея провели корректировку рабочих программ по своим предметам, составили календарно-тематическое планирование, готовили презентации дидактические материалы к урокам, разрабатывали варианты контрольных работ, подготавливали учащихся к общешкольным мероприятиям.

По традиции с января по март прошли предметные недели, в рамках которых проводились внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, игры. Предметные недели гуманитарного, естественно-математического циклов, начальной школы были насыщенными, интересными и прошли на высоком уровне: «Своя игра» по русскому языку (5 кл., 8 кл.), литературе (9-10 кл.); «Эрудит» (8 кл.), «Самый умный» (8-10 кл.) по биологии и химии; по биологии и химии; математическо-спортивный конкурс «Счастливый случай» (5-8 кл.); игра «Экологическая тропа» (2-3 кл.); викторина и защита презентаций по английскому языку «Тур по англоговорящим странам» (6-7 кл.); выставка тематических плакатов «Шаги истории» (5-11 кл.), устный журнал «Человек и природа в произведениях русских и зарубежных писателей» (5-10 кл.), сочинения на экологическую тему «Берегите окружающую природу» (5-11 кл.), экспериментальная работа «Чудеса химии» (8 кл.); конкурсы чтецов (1-10 кл.); математический КВН «В мире чисел» (3-4 кл.); общешкольные мероприятия «Мы в естествознании» (5-11 кл.), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» для знатоков истории России (7-10 кл.). По результатам предметных недель учащиеся и учителя получили грамоты и благодарности.

В 2017-2018 учебном году обучение прошел психолог Хомченко О.А. на мастер-классах доктора психологических наук И.В. Вачкова. Участие в Круглом столе учителей иностранного языка приняла Машукова М.З.; Червякова Е.Л. приняла участие в вебинаре «Проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе», в работе семинара по итоговому сочинению в 11 классе, работала в качестве эксперта по проверке итоговых сочинений 11-классников.

Рекомендации:

1. Улучшить работу педагогов по самообразованию.
2. Педагогам пройти курсы повышения квалификации.
3. Активно участвовать в заседаниях муниципальных МО, вебинарах, семинарах по предметам.
4. Учителям, не имеющим квалификационных категорий, пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

10. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

При планировании воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году были поставлены следующие задачи: воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом; воспитание нравственных чувств и этического сознания;

формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека; формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества; развитие ученического самоуправления, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Воспитательная работа в АНО «Лицей «Перспектива» велась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В течение 2017-2018 учебного года работали кружки и секции: **шахматы** для учащихся 5-7 классов, **футбол** – для учащихся 9-10 классов, **конный спорт** для учащихся 1-9 классов, **театральная студия** – для учащихся 2-10 классов, **хореография** – для учащихся 1-2 класса, 3-4 класса, 5-7 класса; **«Коммуникативный английский язык»** - для учащихся 1-4 классов, **немецкий язык** – для учащихся 5-7, 9 классов, **«Немецкий язык: общение без границ»** - для учащихся 10 классов, **«Я и компьютер»** – для учащихся 1-2, 3-4 классов, **основы игры на гитаре** – для учащихся 5-9 классов, **лепка** - для учащихся 1-4 классов и 5-7 классов.

Учащиеся Лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: литература (6,7,8 классы), математика (5,7 классы), русский язык (7 класс), обществознание (9,11 классы), всемирная история (5 класс); муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку (Лазарева С., Мартов А., Горностаев Г.), по обществознанию (Антипкина Л., Манянин М., Кудряшова М.), Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах (1-4 классы), по литературе (Бабкина К., Лазарева С., Кудряшова М.).

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА НОВЫЙ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Продолжать проведение педагогического мониторинга, разбив его на 2 этапа: входящий и итоговый контроль.
3. Более принципиально и объективно оценивать ЗУН учащихся.
4. Эффективнее формировать на уроках ЗУН.
5. Применять на уроках современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля знаний задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
6. Каждому учителю-предметнику вести работу по развитию способности у учащихся грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах.
7. Каждому учителю повышать свой педагогический уровень.

Зам. директора по УВР _____ Е.Л. Червякова