

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
автономной некоммерческой образовательной организации  
«Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» на 2018-2019 учебный год  
уровень начального общего образования (1-4 классы)**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического со-  
вета

АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА»

Протокол № 01

от « 27 » авг. 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



Привалов А.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Учебный план автономной некоммерческой образовательной организации «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» (далее – АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА») на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора ННОУ «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА») от 01.09.2014 № 37/2.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ст.43, ст.44) (в действующей редакции);
- 1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- 1.3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- 1.4 Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ).
- 1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- 1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным про-

граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1015;

- 1.7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);
- 1.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- 1.9. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 816;
- 1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР)»;
- 1.11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- 1.12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08. 2018 г. N 08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (об использовании ресурсов Российской электронной школы (далее – РЭШ));
- 1.13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- 1.14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- 1.15. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.02.1999 г. № 220/11-13 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- 1.16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.11.1998 г. № 1561/14-13 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- 1.17. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- 1.18. Письмо Министерства образования Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков от 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- 1.19. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2001 г. № 957/13-13 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- 1.20. Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 г. № 94/2013-ОЗ;
- 1.21. Устав АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА», зарегистрированный Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области 23.03.2015 г;
- 1.22. Образовательная программа начального общего образования ННОО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА», утвержденное приказом директора 01.09.2014 № 37/2.
- 1.23. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННОУ «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА», утвержденное приказом директора от 27.12.2013 №56.

2. Учебный план АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

4. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

5. Учебный план начального уровня общего образования в АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» составлен на основе варианта I примерного учебного плана, представленного на с. 293 в Примерной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

7.1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

7.2. Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

7.3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

7.4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

9. Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

10. Освоение образовательной программы АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА», в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся (ч.1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции)).

**Формами промежуточной аттестации** в АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» являются:

10.1. В 1 классах – безотметочная аттестация на основе накопительной оценки учебных достижений по портфолио обучающегося;

10.2. В 2-4 классах – годовая отметка по среднему арифметическому отметок за четверти с учётом годовых контрольных работ. В первой четверти действует безотметочная аттестация на основе накопительной оценки учебных достижений по портфолио обучающегося кроме предметов «Музыка» и «Физическая культура».

11. В 1-4 классах Автономной некоммерческой образовательной организации АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год установлен режим работы по 5-дневной учебной неделе, для 2, 3 и 4 классов устанавливается продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-го класса – 33 недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

12. В соответствии с ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» по учебному плану предусмотрен общий объём занятий в количестве 2991 часов:

12.1. 1 класс – сентябрь и октябрь 8 пятидневных учебных недель по 3 урока в день – 120 часов; ноябрь – май 25 пятидневных учебных недель с недельной нагрузкой 21 час – 525 часов, всего за учебный год 645 часов;

12.2. 2, 3, 4 классы по 34 пятидневных учебных недели с недельной нагрузкой 23 час, по 782 часа на класс.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
1	21	645
2	23	782
3	23	782
4	23	782
Итого:		2991

13. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

14. Продолжительность урока составляет:

14.1. В 1 классе – 35 минут;

14.2. Во 2-4 классах – 45 минут.

15. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

15.1. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) по 35 минут каждый;

15.2. В ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков в день за счёт урока физической культуры);  
 15.3. Январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков в день за счёт урока физической культуры).

16. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице (см. страницу 6):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
16.1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
16.2	Родной язык и родная литература	Формирование и развитие качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построение демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества
16.3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
16.4	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
16.5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
16.6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p> <p>Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривает отметочное оценивание успешности усвоения учащимися программного материала. В конце учеб-</p>



		ного года ученики получают «зачет» за индивидуальные и групповые творческие работы и проекты.
16.7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
16.7	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p>Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;</li> <li>• возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.</li> </ul>
16.8	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Особенностью данного учебного предмета является его разделение на три модуля: теннис (1 час в неделю), бассейн (1 час в неделю) и ОФП (1 час в неделю). Уроки тенниса и бассейн проводятся на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Абсолют».</p>



17. В предмет «Русский язык» интегрирован предмет «Родная литература», в предмет «Литературное чтение» интегрирован предмет «Литературное чтение на родном языке».

<b>17. Учебный план начального общего образования АНО «Лицей «ПЕРСПЕКТИВА» (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на род- ном языке	Родной язык	–	–	–	–	–
	Литературное чтение на род- ном языке	–	–	–	–	–
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религи- озных культур и светской этики	Основы религи- гиозных куль- тур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразитель- ное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	1	1	1	1	4
ВСЕГО:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90